**«Роль и место дополнительного образования гимназистов в реализации общеобразовательных стандартов нового поколения»**

Галияхметова Э.С. - педагог-организатор МБОУ «Гимназия №14»

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества».

В.А. Сухомлинский

Эти слова, сказанные Сухомлинским Василием Александровичем в начале 20 века, и сегодня остаются актуальными. Погрузиться в мир творчества позволяет детям сложившаяся система дополнительного образования детей.

Новая структура Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) утверждённая [Федеральным законом от 1 декабря 2007 года N 309-ФЗ](http://mon.gov.ru/dok/proj/4335/), предложила новую структуру базисного учебного (образовательного) плана, в состав которого в качестве компонента включена внеурочная деятельность.

Согласно новым требованиям обучения, конечной целью учебного процесса должно стать полноценное развитие активно мыслящей высоконравственной личности ребенка.

Интеграция общего и дополнительного образования через организацию внеурочной деятельности является одним из самых эффективных способов реализации новых требований.

Не стоит так же забывать, что занятость в кружках является альтернативой пагубным привычкам.

В федеральных документах по аккредитации учреждений дополнительного образования детей обозначено 10-11 направленностей:

Дополнительное образование в нашей гимназии организовано следующим образом:

*1 составляющая* – предполагает укрепление связи школы с культурными учреждениями города: театрами, музеями, экскурсионным бюро – совместная творческая работа с кружками районного дома детского творчества, спортивными школами. **Обратите внимание на социокультурную и спортивную среду** МБОУ «Гимназия №14» в 2014-2015 уч. году.

Наша гимназия находится на краю города, в поселке, а это значит, что не всякий родитель решится, записать своего ребенка в творческое объединение, за пределами поселка. Отдаленность от учреждений дополнительного образования многие годы была одной из основных проблем детей и родителей нашего поселка. Но, к всеобщей радости, два года тому назад открыли дом культуры в жилом массиве Северный расположенный по адресу Кутузова, 15. За свою недолгую работу дом культуры «Северный» стал очень популярным среди учащихся. «Более 55 % детей, посещающие дом культуры, - это учащиеся 14-ой гимназии» - отметила директор ДК Северный. Известностью и популярностью среди учащихся нашей гимназии пользуются такие творческие и спортивные кружки как вокал, шахматы, каратэ, народные и эстрадные танцы, ИЗО-студия и другие.

Благодаря сотрудничеству с руководством Дома Культуры у нас появилась возможность проводить различные мероприятия в концертном зале ДК Северный: выпускные, праздничные концерты, всешкольные родительские собрания, мероприятия для учителей и т.д.

Также популярны среди учащихся нашей гимназии: [Комплексная детско-юношеская спортивная школа "Мотор",](https://edu.tatar.ru/aviastroit/org5691) ДК им. Гайдара, ЦВР Авиастроительного района, спортивный комплекс «Форвард», и другие.

*2 составляющая* – относится к общешкольным делам, куда мы включаем проведение традиционных предметных недель и работу факультативов, участие школьников во Всероссийской предметной олимпиаде, неделе науки, интернет-олимпиадах, предметных конкурсах различного уровня.

*3 составляющая* –предполагает проведение различных мероприятий внутри класса.

Работа по организации работы в гимназии как центра дополнительного образования организована по направлениям:

1.Спортивно-оздоровительное развитие: хоккей, футбол, баскетбол, легкая атлетика, ОФП.

2.Духовно-нравственное развитие: детское объединение «Идэгэй», школа «Я - Лидер».

3. Социальное развитие: отряд «Юные инспектора дорожного движения» правоохранительный отряд.

4.Интеллектуальное развитие: школа углубленного изучения английского языка «Веселый английский» и татарского языка “Татарские жемчужины”, «Занимательная физика», «Занимательная химия», кружок «Юный экскурсовод», кружок журналистики, краеведение.

5.Культурное развитие: вокальный ансамбль «Веселые нотки», кружок «Декупаж», кружок «Творческая студия», хореография.

В системе дополнительного образования работает 2 кружка от ЦВР: «Хореография» - Сергеева Елена Аркадьевна, «Хоккей»- Платонов Вячеслав Петрович, а также 14 педагогов гимназии задействованы в системе дополнительного образования в творческих и спортивных объединениях. Во второй половине дня учащиеся также имеют возможность посещать факультативы, элективные курсы, музыкальную школу.

В дополнительном образовании занято 472 обучающихся школы, что составляет 75% от общего количества обучающихся школы. Наибольшее количество учащихся посещают следующее направление организации досуга – спортивное – 53,2 %, на втором месте –творческое направление – 35,6 %, образование – 11,2 %

Воспитанники Сафиуллиной Р.Г., Ковалева А.М., Платонова В.П., Камаевой Л.Г., Хусаиновой С.Х., Исаевой Р.З. активно участвуют в общественной жизни школы и занимают призовые места на мероприятиях районного, городского и республиканского уровнях.